

**Mẫu nhận xét học bạ THCS
dành cho giáo viên theo
Thông tư 22**

Mẫu nhận xét học bạ THCS dành cho giáo viên theo Thông tư 22:

1. Xếp loại: Tốt

1. Em có tinh thần tự học xuất sắc, luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập với thái độ nghiêm túc và tích cực tham gia xây dựng bài, góp phần làm sôi nổi không khí lớp học.
2. Em học đều các môn, tư duy linh hoạt, biết kết nối kiến thức vào tình huống thực tiễn một cách hiệu quả.
3. Em giữ được phong độ học tập ổn định, luôn có tinh thần cầu tiến và ý chí vượt khó trong học tập.
4. Em là học sinh trách nhiệm, lễ phép, sẵn sàng hỗ trợ bạn bè, được thầy cô và bạn bè quý mến.
5. Em ngoan ngoãn, nhiệt tình tham gia các hoạt động, có định hướng rõ ràng và biết phấn đấu vì mục tiêu học tập của bản thân.

2. Xếp loại: Khá

1. Em học tập nghiêm túc, tiếp thu bài khá nhanh, cần mạnh dạn hơn trong việc chia sẻ ý kiến cá nhân để phát triển kỹ năng giao tiếp học đường.
2. Em có kiến thức nền vững, tuy nhiên cần rèn luyện thêm sự tự tin và khả năng diễn đạt mạch lạc trong trình bày.
3. Em có nhiều tiến bộ tích cực trong học kỳ này, cần tiếp tục phát huy để nâng cao kết quả học tập hơn nữa.
4. Em là học sinh chăm chỉ, cầu tiến, tuy nhiên cần chủ động hơn trong việc tiếp cận và giải quyết bài tập ở một số môn học.

5. Em có trách nhiệm trong học tập, tuy đôi khi còn thiếu tập trung, cần rèn luyện tính kiên trì để đạt kết quả cao hơn trong thời gian tới.

3. Xếp loại: Trung bình

1. Em đã có những nỗ lực bước đầu trong học tập, tuy nhiên kết quả giữa các môn còn chưa đồng đều, cần tiếp tục cố gắng để cải thiện toàn diện hơn.
2. Em cần phát huy tính chủ động và nâng cao tinh thần trách nhiệm để tiến bộ rõ nét hơn trong học tập.
3. Em đôi khi còn thiếu tập trung ở một số môn học, cần có kế hoạch học tập cụ thể và kiên trì thực hiện để đạt hiệu quả tốt hơn.
4. Em có những tố chất tích cực, nhưng chưa khai thác hết khả năng của bản thân, rất cần sự định hướng và quyết tâm rèn luyện đều đặn hơn.
5. Em cần nâng cao tinh thần học tập, điều chỉnh thái độ học tập nghiêm túc hơn và củng cố vững chắc kiến thức nền tảng để tiến bộ trong thời gian tới.

Hướng dẫn nhận xét học bạ học sinh THCS theo Thông tư 22

Xếp loại: Tốt

1. Em là học sinh có ý thức học tập tốt, tiếp thu nhanh, luôn hoàn thành đầy đủ và hiệu quả các yêu cầu về kiến thức và kỹ năng của chương trình.
2. Em chủ động, tự giác trong học tập và rèn luyện, thể hiện tinh thần trách nhiệm cao với bản thân và tập thể.
3. Em có thái độ học tập nghiêm túc, chuẩn mực trong giao tiếp, ứng xử văn minh, lịch sự với thầy cô và bạn bè.
4. Em chăm ngoan, lễ phép, thân thiện và luôn sẵn sàng hợp tác, giúp đỡ bạn

- bè trong học tập cũng như trong các hoạt động của lớp, của trường.
5. Hăng hái trong hoạt động học tập, nắm chắc kiến thức các môn học.
 6. Biết chủ động trao đổi ý kiến và có khả năng giải quyết tốt nhiệm vụ được giao.
 7. Hăng hái, lễ phép, gương mẫu.
 8. Chăm chỉ, tự giác học tập. Nắm chắc kiến thức các môn học.
 9. Có trách nhiệm, tự chủ và luôn tích cực trong mọi hoạt động

Xếp loại: Khá

1. Em ngoan hiền, lễ phép, tích cực trong học tập và có ý thức giữ gìn kỷ luật tốt trong môi trường học đường.
2. Em nắm vững kiến thức cơ bản của các môn học, biết vận dụng hợp lý vào giải quyết nhiệm vụ được giao.
3. Em chăm chỉ, tự giác, thể hiện sự chủ động trong học tập cũng như trong các hoạt động rèn luyện.
4. Em năng động, hoạt bát, tự tin khi giao tiếp và luôn thể hiện sự tích cực trong mọi hoạt động tập thể.
5. Em có trách nhiệm với nhiệm vụ học tập, biết tự quản lý thời gian và cố gắng hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Xếp loại: Đạt

1. Trong năm học qua, em đã có sự cố gắng nhất định và hoàn thành các nhiệm vụ học tập ở mức cơ bản. Tuy nhiên, một số môn học vẫn cần cải thiện để đạt kết quả tốt hơn.

2. Em có tiến bộ nhưng chưa thật sự đồng đều giữa các môn, cần nâng cao tính tự giác và sự kiên trì trong học tập.
3. Em cần tiếp tục rèn luyện thái độ học tập nghiêm túc, củng cố kiến thức căn bản và xây dựng mục tiêu học tập rõ ràng hơn.
4. Em đã thể hiện nỗ lực phấn đấu, song cần được hỗ trợ và động viên thêm để khắc phục những hạn chế và phát huy tốt năng lực bản thân.
5. Em có thái độ học tập cầu thị, tuy vẫn cần cố gắng nhiều hơn để đạt thành tích cao và tiến bộ đều ở tất cả các môn học.

6. Ngoan ngoãn, lễ phép, chấp hành nội quy trường lớp.
7. Cơ bản nắm được kiến thức kỹ năng các môn học.
8. Tự chủ thực hiện nhiệm vụ học tập song kết quả chưa cao.
9. Nhanh nhẹn, lễ phép, chấp hành nội quy trường lớp.
10. Cơ bản nắm được kiến thức kỹ năng các môn học.

Lời nhận xét học bạ của giáo viên chủ nhiệm theo Thông tư 22

Mức: ĐẠT

1. Em biết kính trọng thầy cô, đoàn kết với bạn bè trong lớp, có ý thức giữ gìn kỷ cương lớp học.
2. Em thực hiện tương đối tốt các quy định của lớp, tuy nhiên cần tích cực hơn trong việc tự học, tự rèn và tham gia các hoạt động giữ gìn vệ sinh trường lớp.

Mức: ĐẠT – KHÁ

1. Em kính trọng thầy cô, thân thiện, đoàn kết và hợp tác tốt với các bạn trong lớp.
2. Em chấp hành tốt nội quy, biết phối hợp trong hoạt động nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao.
3. Em có ý thức tự học, tự rèn luyện, giữ gìn vệ sinh lớp học và tham gia các phong trào với thái độ tích cực.

Mức: KHÁ

1. Em kính trọng thầy cô, có tinh thần đoàn kết, thân thiện với bạn bè.
2. Em tích cực tham gia các hoạt động học tập, thực hiện tốt các phong trào và giữ gìn vệ sinh trường lớp.
3. Em có ý thức xây dựng tập thể, hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập và sinh hoạt lớp.

Mức: KHÁ – TỐT

1. Em luôn kính trọng thầy cô, biết đoàn kết và hợp tác hiệu quả với bạn bè trong học tập và sinh hoạt.
2. Em chấp hành tốt nội quy, có trách nhiệm trong các phong trào, biết giữ gìn vệ sinh và tích cực tham gia hoạt động tập thể.
3. Em có tinh thần tự học tốt, hoàn thành đầy đủ và đúng hạn các nhiệm vụ được giao.

Mức: TỐT

1. Em là học sinh gương mẫu, luôn kính trọng thầy cô, sống chan hòa, đoàn kết với bạn bè.
2. Em thực hiện nghiêm túc nội quy, tích cực tham gia và có đóng góp nổi bật trong các hoạt động phong trào của lớp và trường.
3. Em ham học hỏi, có tinh thần cầu tiến, hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ học tập được giao.

Nhận xét của giáo viên bộ môn lên Vnedu

Điểm trung bình	Nhận xét
0.0 – 3.4	Chưa đạt yêu cầu của bộ môn, còn thụ động, chưa tự giác trong học tập và hoạt động nhóm, cần tăng cường luyện tập kỹ năng thực hành.
3.5 – 4.9	Chưa hoàn thành các yêu cầu cần đạt của bộ môn . Cần tích cực và cố gắng thật nhiều trong học tập và rèn luyện.
5.0 – 5.9	Hoàn thành được các yêu cầu của bộ môn, tăng cường rèn luyện kỹ năng viết . Cần cố gắng hơn nữa trong học tập .
6.0 – 6.9	Tiếp thu được các kiến thức cơ bản của môn học, có ý thức tự giác, tương đối chủ động trong học tập. Cần phát huy hơn nữa trong học tập.
7.0 – 7.4	Đáp ứng khá tốt yêu cầu cần đạt của bộ môn, chăm chỉ, tự giác trong học tập. Cần phát huy.
7.5 – 7.9	Hoàn thành khá tốt nội dung kiến thức đã học, chăm chỉ trong học tập.Cần phát huy
8.0 – 8.4	Hoàn thành tốt yêu cầu cần đạt của bộ môn, chủ động, tự giác trong học tập và rèn luyện.

8.5 – 8.9	Hoàn thành tốt nội dung kiến thức môn học ,chăm chỉ, tự giác, tích cực trong học tập.
9.0 – 9.4	Hoàn thành tốt nội dung kiến thức môn học,chăm chỉ, chủ động, tự giác trong học tập.
9.5 – 10	Nắm vững kiến thức môn học, chăm chỉ, tích cực trong học tập.