|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC …**  TỔ….  KHỐI… | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  ........, ngày….tháng….năm 2025 |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ**

**VIỆC TRIỂN KHAI ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH, SÁCH GIÁO KHOA LỚP 5**

**A. Chương trình lớp 5:**

**1. Ưu điểm**

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

*(Giáo viên có thể nêu về các ưu điểm trong chương trình học đã giúp học sinh phát triển như thế nào? Nội dung các bài học ra sao? Trong chương trình học có các khuyến khích nào đối với việc học tập của học sinh không?)*

**2. Hạn chế**

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

*(Giáo viên có thể nêu các đánh giá đối với chương trình học như: chương trình học hiện tại đã thực sự phù hợp với học sinh hay chưa? chương trình hiện tại có qá nặng không? thời lượng chương trình dạy như thế nào? Các phương pháp trong chương trình có dễ triển khai không?)*

**3. Giải pháp thực hiện**

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên

+ Tổ chức các lớp tập huấn, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy thể nghiệm,...

+ Hỗ trợ giáo viên khai thác tài nguyên điện tử, xây dựng học liệu phù hợp với lớp học.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

+ Đề xuất nhà trường/phòng giáo dục bổ sung thiết bị tối thiểu như máy chiếu, tivi, thiết bị thí nghiệm, học liệu trực quan,…

- Phối hợp với cha mẹ học sinh và cộng đồng

+ Nâng cao nhận thức của phụ huynh về chương trình mới để đồng hành cùng nhà trường trong hỗ trợ học sinh học tập, rèn kỹ năng.

**4. Đề xuất**

- Tiếp tục rà soát, điều chỉnh nội dung chương trình phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, tránh quá tải.

- Có chính sách hỗ trợ giáo viên, đặc biệt ở vùng khó khăn về thiết bị, tài liệu bồi dưỡng, học liệu số.

**B. Về SGK, tài liệu giáo dục địa phương ở từng môn học**

**1. Môn Tiếng Việt**

a. Ưu điểm:

- Nội dung SGK:……………………………………………………………………………………………………….

- Chủ đề/bài học trong SGK:…………………………………………………………………………………………

- Hình ảnh, ngôn ngữ trong SGK:……………………………………………………………………………………

- Hình thức trình bày của SGK:………………………………………………………………………………………

- Nguồn học liệu điện tử bổ sung cho SGK:………………………………………………………………………..

b. Hạn chế:

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

c. Kiến nghị - đề xuất :

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. Môn Toán**

a. Ưu điểm:

- Nội dung SGK:……………………………………………………………………………………………………….

- Chủ đề/bài học trong SGK:…………………………………………………………………………………………

- Các kiến trong SGK:…………………………………………………………………………………………………

- Hệ thống bài tập trong sách SGK:…………………………………………………………………………………

- Nguồn học liệu điện tử bổ sung cho SGK:………………………………………………………………………..

b. Hạn chế:

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

c. Đề xuất – kiến nghị

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

**3. Môn Đạo đức**

a. Ưu điểm:

- Nội dung SGK:……………………………………………………………………………………………………….

- Chủ đề/bài học trong SGK:…………………………………………………………………………………………

- Hình ảnh, ngôn ngữ trong SGK:……………………………………………………………………………………

- Hình thức trình bày của SGK:………………………………………………………………………………………

- Nguồn học liệu điện tử bổ sung cho SGK:………………………………………………………………………..

- Cấu trúc SGK:………………………………………………………………………………………………………..

- Tính phù hợp với năng lực học sinh địa phương:………………………………………………………………..

b. Hạn chế:

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

c. Kiến nghị - đề xuất :

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

-………………………………………………………………………………………………………………………….

*\*Ghi chú:*

*- Giáo viên có thể đánh giá nội dung sách giáo khoa của các môn học khác trong chương trì theo câu trúc nêu trên.*

*- Tùy vào tính chất từng môn học mà giáo viên sẽ đưa ra các tiêu chí đánh giá phù hợp đối với sách giáo khoa của môn học đó.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ………,ngày…..tháng….năm 2025. |
|  | **KÝ TÊN**  ***(Ký và ghi rõ họ tên)*** |