# Bài thu hoạch bồi dưỡng thường xuyên Module GVPT 06

**HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG PHONG TRÀO
“TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN**, **HỌC SINH TÍCH CỰC”
Năm học 20.. – 20..**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Phát động và tổ chức triển khai phong trào thi đua **“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”** nhằm:

- Huy động sức mạnh tổng hợp của cô và trò, của chính quyền địa phương, của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp; môi trường trường học an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và yêu cầu của xã hội.

- Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của trẻ trong học tập và tham gia các hoạt động xã hội một cách phù hợp và có hiệu quả.

**2. Yêu cầu:**

Phong trào **“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”** năm học 20.. - 20.. nhằm đạt được các yêu cầu sau:

- Tập trung các nguồn lực để giải quyết dứt điểm một số tồn tại về cơ sở vật chất trường học cụ thể là sửa chữa và nâng cấp hệ thống điện, vệ sinh môi trường và những điều kiện về cơ sở vật chất khác phục vụ hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Tăng cường sự tham gia một cách hứng thú của học sinh trong các hoạt động giáo dục của nhà trường với thái độ tự giác, chủ động và sáng tạo.

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc tham gia các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ, đổi mới phương pháp dạy học và giáo dục học sinh.

- Huy động và tạo điều kiện để có sự tham gia tích cực và có hiệu quả của các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong và ngoài nhà trường nhằm xây dựng cơ sở vạt chất và môi trường sư phạm, cảnh quan môi trường và lớp học.

**II. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

**1. Xây dựng trường, lớp xanh- sạch - đẹp đảm bảo an toàn**

Đảm bảo trường lớp xanh - sạch - đẹp, an toàn:

-**Xanh:** Tiếp tục chăm sóc, trồng cây xanh, cây bóng mát trong khuôn viên nhà trường; chọn các loại cây có tán lá, thân cây không có gai; sân trường cần phải có những thảm cỏ xanh trong sân để sân trường trở nên mát mẻ, thân thiện với môi trường hơn. Các lớp có các chậu cây cảnh, được chăm sóc tốt.

-**Sạch:** Có dụng cụ đựng rác, không vứt rác bừa bãi; nước thải sinh hoạt không bị ứ đọng, ô nhiễm, ruồi muỗi; nước uống, Bếp ăn đạt yêu cầu theo bếp một chiều, phải luôn đảm bảo khâu vệ sinh, an toàn; Nhà vệ sinh sạch sẽ, có bảng phân chia nam, nữ; thiết bị đồ dùng học tập, đồ chơi, bàn ghế…phải thường xuyên quét dọn, lau chùi hằng ngày. Phân công trách nhiệm cụ thể cho từng lớp, từng thành viên.

-**Đẹp:** Cảnh quan hài hòa, sân trường thẩm mỹ; Trang trí lớp đẹp; có cây xanh, thảm cỏ, bồn hoa phù hợp; Đồ đạc xắp xếp gọn gàng, ngăn nắp; đồng phục học sinh gọn gàng, giản dị, phù hợp lứa tuổi. Tranh ảnh tuyên truyền, ảnh Bác Hồ, khẩu hiệu, các bảng có nội dung giáo dục học sinh trong và ngoài phòng học cần phải được quan tâm; nếu rách, cũ là phải thay mới để tạo cảnh quan trường lớp khang trang, đẹp đẽ.

**- An toàn:** Xây dựng nội quy trường lớp rõ ràng, công khai cho học sinh nghiêm túc thực hiện; có giải pháp phòng chống bạo lực học đường; Đồ dùng đồ chơi phù hợp với lứa tuổi, vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, cơ sở vật chất nhà trường an toàn như bàn ghế, cửa kính, hệ thống điện ánh sáng, quạt...Khu vực vệ sinh cho trẻ đảm bảo an toàn, sạch sẽ, các thiết bị như vòi nước, hệ thống ống dẫn nước, các thiết bị điện, điện tử luôn được kiểm tra thường xuyên.

**2. Tổ chức các hoạt động vui tươi lành mạnh trong nhà trường**

Quan tâm đến việc tổ chức các chương trình văn hóa, văn nghệ thể thao, các trò chơi dân gian, hát dân ca và các loại hình sinh hoạt văn hóa dân gian khác tại trường. Tạo điều kiện cho học sinh các lớp được giao lưu, tham dự các hoạt động văn hóa, văn nghệ tại địa phương. Trong năm học nhà trường phải tổ chức ít nhất từ 1 đến 2 lần hoạt động lớn nhằm tạo không khí vui tươi, hào hứng cho giáo viên và học sinh như: Thi hát dân ca và chơi các trò chơi dân gian,... vào các dịp 20/11, 22/12, tết nguyên đán, 8/3, 19/5, lễ ra trường, tổng kết năm học.

**3. Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng:**

- Chủ động hỗ trợ chăm sóc, tôn tạo và phát huy giá trị văn hóa của các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng.

- Giao cho Chi đoàn thanh niên tham gia hoạt động chăm sóc di tích lịch sử, văn hóa, nghĩa trang liệt sỹ, thăm hỏi và tặng quà các gia đình thương binh, liệt sỹ, các gia đình học sinh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt trên địa bàn phường tham gia tìm hiểu làng nghề, ngành nghề truyền thống ở địa phương. Tổ chức trồng cây bóng mát, làm vệ sinh, dâng hoa, dâng hương tại Đài tưởng niệm, Nghĩa trang liệt sỹ của phường.

Giáo viên lồng ghép giáo dục, tìm hiểu về di tích, danh nhân, truyền thống của đất nước và địa phương trong các hoạt động giáo dục của trẻ hàng ngày, nhằm rèn luyện đạo đức, nhân cách, kỹ năng cho học sinh; đồng thời không ngừng nâng cao giáo dục lòng tự hào về quê hương, đất nước, tinh thần đoàn kết, thân ái, chăm ngoan, vượt khó học tập cho học sinh.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG PHONG TRÀO**

**“TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN, HỌC SINH TÍCH CỰC”**

**Năm học 20.. – 20..**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Mục tiêu chung:**
	* Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của nhà trường và yêu cầu của xã hội.
	* Phát huy tính chủ động, sáng tạo và tích cực của học sinh trong học tập và các hoạt động xã hội.
2. **Mục tiêu cụ thể:**
	* Cải thiện cơ sở vật chất, đảm bảo trường lớp xanh, sạch, đẹp và an toàn.
	* Tăng cường sự tham gia của học sinh trong các hoạt động giáo dục.
	* Nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục của giáo viên.
	* Huy động sự tham gia của cộng đồng trong việc xây dựng môi trường giáo dục.

**II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

1. **Xây dựng trường, lớp xanh - sạch - đẹp, an toàn:**
	* Trồng và chăm sóc cây xanh, tạo không gian xanh mát.
	* Tổ chức vệ sinh trường lớp định kỳ, đảm bảo môi trường sạch sẽ.
	* Trang trí lớp học thân thiện, tạo không gian học tập thoải mái.
	* Kiểm tra và sửa chữa cơ sở vật chất, đảm bảo an toàn cho học sinh.
	* Tổ chức các buổi tuyên truyền về phòng chống bạo lực học đường, an toàn giao thông.
2. **Tổ chức các hoạt động vui tươi, lành mạnh:**
	* Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian.
	* Tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa.
	* Tổ chức các buổi sinh hoạt tập thể, giáo dục kỹ năng sống.
	* Tổ chức các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn.
3. **Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách 1 mạng:**
	* Tổ chức các buổi tham quan, tìm hiểu các di tích lịch sử, văn hóa.
	* Tổ chức các hoạt động chăm sóc, bảo tồn các di tích.
	* Lồng ghép giáo dục về lịch sử, văn hóa vào các bài giảng.
	* Tổ chức các buổi giao lưu, gặp gỡ các nhân chứng lịch sử.
4. **Phối hợp với gia đình và cộng đồng:**
	* Tổ chức các buổi họp phụ huynh, trao đổi về tình hình học tập và rèn luyện của học sinh.
	* Huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong các hoạt động của trường.
	* Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. **Ban chỉ đạo:**
	* Hiệu trưởng: Trưởng ban
	* Phó hiệu trưởng: Phó trưởng ban
	* Các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, đại diện hội phụ huynh: Thành viên
2. **Phân công nhiệm vụ:**
	* Ban chỉ đạo: Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo và giám sát việc thực hiện.
	* Các tổ chuyên môn: Tổ chức các hoạt động chuyên môn, ngoại khóa.
	* Giáo viên chủ nhiệm: Tổ chức các hoạt động tại lớp, phối hợp với phụ huynh.
	* Đoàn đội: Tổ chức các hoạt động phong trào cho học sinh.
3. **Thời gian thực hiện:**
	* Từ tháng ... năm 20.. đến tháng ... năm 20...
4. **Kinh phí:**
	* Từ nguồn ngân sách nhà nước, xã hội hóa giáo dục và các nguồn tài trợ khác.

**IV. ĐÁNH GIÁ VÀ KẾT QUẢ**

1. **Đánh giá:**
	* Đánh giá định kỳ và tổng kết vào cuối năm học.
	* Đánh giá dựa trên các tiêu chí: Môi trường học tập, hoạt động giáo dục, sự tham gia của học sinh và cộng đồng.
2. **Khen thưởng:**
	* Khen thưởng các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc.

**V. KIẾN NGHỊ**

* Đề nghị các cấp lãnh đạo quan tâm, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện tốt kế hoạch.
* Đề nghị các tổ chức, cá nhân hỗ trợ nhà trường về kinh phí và nguồn lực.

Trên đây là kế hoạch hoạt động xây dựng phong trào "Trường học thân thiện, học sinh tích cực" năm học 20.. - 20... Kính mong nhận được sự quan tâm và chỉ đạo của các cấp lãnh đạo.

**KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG**

**XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC: "CHUNG TAY KIẾN TẠO NGÔI TRƯỜNG MƠ ƯỚC"**

**Năm học 20.. - 20..**

**I. TẦM NHÌN VÀ GIÁ TRỊ CỐT LÕI**

1. **Tầm nhìn:**
	* Xây dựng một ngôi trường nơi mỗi học sinh, giáo viên và nhân viên đều cảm thấy hạnh phúc, được tôn trọng và phát triển toàn diện.
2. **Giá trị cốt lõi:**
	* Yêu thương - Tôn trọng - Sáng tạo - Trách nhiệm - Hợp tác.

**II. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

1. **Mục tiêu 1:** Xây dựng môi trường học tập và làm việc tích cực, an toàn và thân thiện.
	* **Chỉ số đo lường:** Mức độ hài lòng của học sinh, giáo viên và nhân viên; giảm thiểu các vụ việc bạo lực học đường.
2. **Mục tiêu 2:** Thúc đẩy sự tham gia chủ động và sáng tạo của học sinh trong các hoạt động giáo dục.
	* **Chỉ số đo lường:** Số lượng và chất lượng các dự án, hoạt động do học sinh khởi xướng; mức độ tham gia của học sinh trong các hoạt động ngoại khóa.
3. **Mục tiêu 3:** Nâng cao năng lực và sự gắn kết của đội ngũ giáo viên và nhân viên.
	* **Chỉ số đo lường:** Mức độ hài lòng của giáo viên và nhân viên; số lượng các hoạt động đào tạo và phát triển chuyên môn.
4. **Mục tiêu 4:** Tăng cường sự hợp tác giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng.
	* **Chỉ số đo lường:** Mức độ tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong các hoạt động của trường; chất lượng các kênh thông tin liên lạc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. **Dự án "Ngôi trường mơ ước":**
	* Tổ chức các cuộc thi, hoạt động để học sinh, giáo viên và phụ huynh cùng đề xuất ý tưởng xây dựng trường học.
	* Xây dựng các không gian học tập sáng tạo, các góc thư giãn, khu vui chơi ngoài trời.
2. **Câu lạc bộ "Học sinh kiến tạo":**
	* Thành lập các câu lạc bộ theo sở thích và năng khiếu của học sinh.
	* Tổ chức các buổi workshop, talkshow, dự án cộng đồng do học sinh thực hiện.
3. **Chương trình "Giáo viên hạnh phúc":**
	* Tổ chức các buổi tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm về phương pháp giảng dạy tích cực.
	* Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng tạo.
4. **Ngày hội "Gia đình và trường học":**
	* Tổ chức các hoạt động vui chơi, giao lưu giữa gia đình và nhà trường.
	* Xây dựng các kênh thông tin liên lạc hiệu quả, cập nhật thường xuyên.

**IV. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI**

1. **Giai đoạn 1 (Tháng ... năm 20.. - Tháng ... năm 20..):**
	* Khảo sát ý kiến của học sinh, giáo viên, phụ huynh.
	* Thành lập ban chỉ đạo và các nhóm công tác.
2. **Giai đoạn 2 (Tháng ... năm 20.. - Tháng ... năm 20..):**
	* Triển khai các hoạt động chính theo kế hoạch.
	* Tổ chức các buổi đào tạo, tập huấn.
3. **Giai đoạn 3 (Tháng ... năm 20.. - Tháng ... năm 20..):**
	* Đánh giá và tổng kết kết quả.
	* Đề xuất các giải pháp cải tiến cho năm học tiếp theo.

**V. NGÂN SÁCH**

* Nguồn ngân sách từ nhà nước, xã hội hóa giáo dục, các nhà tài trợ và các nguồn thu hợp pháp khác.

**VI. ĐÁNH GIÁ VÀ BÁO CÁO**

1. **Đánh giá định kỳ:** Hàng tháng, hàng quý.
2. **Đánh giá tổng kết:** Cuối năm học.
3. **Báo cáo:** Gửi báo cáo định kỳ và báo cáo tổng kết cho các cấp quản lý.

**VII. KIẾN NGHỊ**

* Đề nghị các cấp lãnh đạo quan tâm, chỉ đạo và tạo điều kiện để nhà trường thực hiện tốt kế hoạch.
* Đề nghị các tổ chức, cá nhân hỗ trợ nhà trường về nguồn lực và kinh nghiệm.

Chắc chắn rồi, đây là một mẫu kế hoạch khác với cách tiếp cận tập trung vào sự phát triển cá nhân và kỹ năng mềm cho học sinh:

**KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG**

**"HÀNH TRÌNH TRƯỞNG THÀNH: PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN HỌC SINH"**

**Năm học 20.. - 20..**

**I. TRIẾT LÝ GIÁO DỤC**

* "Giáo dục không chỉ là truyền đạt kiến thức, mà còn là nuôi dưỡng tâm hồn và phát triển kỹ năng."

**II. MỤC TIÊU TỔNG QUÁT**

* Xây dựng môi trường giáo dục, nơi học sinh được phát triển toàn diện về kiến thức, kỹ năng, thể chất và tinh thần, chuẩn bị cho các em trở thành những công dân tự tin, sáng tạo và có trách nhiệm.

**III. MỤC TIÊU CỤ THỂ**

1. **Phát triển kỹ năng mềm:**
	* Nâng cao kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tư duy phản biện và giải quyết vấn đề cho học sinh.
	* Xây dựng các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa tập trung vào phát triển kỹ năng mềm.
2. **Tăng cường hoạt động trải nghiệm:**
	* Tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế, giúp học sinh áp dụng kiến thức vào cuộc sống.
	* Khuyến khích học sinh tham gia các dự án nghiên cứu khoa học, sáng tạo.
3. **Nâng cao nhận thức về giá trị sống:**
	* Tổ chức các buổi nói chuyện, thảo luận về các giá trị đạo đức, nhân văn.
	* Lồng ghép giáo dục giá trị sống vào các môn học và hoạt động ngoại khóa.
4. **Phát triển thể chất và tinh thần:**
	* Tổ chức các hoạt động thể thao, văn nghệ, giúp học sinh phát triển toàn diện.
	* Tạo không gian thư giãn, tư vấn tâm lý cho học sinh.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH**

1. **"Tuần lễ kỹ năng sống":**
	* Tổ chức các buổi workshop, talkshow, trò chơi tập trung vào phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tư duy phản biện.
2. **"Hành trình khám phá":**
	* Tổ chức các chuyến đi thực tế, tham quan các địa điểm văn hóa, lịch sử, khoa học.
	* Khuyến khích học sinh thực hiện các dự án nghiên cứu, sáng tạo.
3. **"Câu chuyện giá trị":**
	* Tổ chức các buổi kể chuyện, thảo luận về các tấm gương đạo đức, các câu chuyện ý nghĩa.
	* Xây dựng tủ sách "Giá trị sống" tại thư viện trường.
4. **"Ngày hội thể thao và nghệ thuật":**
	* Tổ chức các hoạt động thể thao, văn nghệ, giúp học sinh thể hiện năng khiếu.
	* Tạo không gian giao lưu, kết nối giữa học sinh, giáo viên và phụ huynh.

**V. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN**

1. **Giai đoạn 1 (Tháng ... năm 20.. - Tháng ... năm 20..):**
	* Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng hoạt động.
	* Thành lập các câu lạc bộ, đội nhóm.
2. **Giai đoạn 2 (Tháng ... năm 20.. - Tháng ... năm 20..):**
	* Triển khai các hoạt động theo kế hoạch.
	* Tổ chức các buổi tập huấn, hướng dẫn cho học sinh và giáo viên.
3. **Giai đoạn 3 (Tháng ... năm 20.. - Tháng ... năm 20..):**
	* Đánh giá kết quả thực hiện.
	* Tổ chức các hoạt động tổng kết, khen thưởng.

**VI. ĐÁNH GIÁ VÀ BÁO CÁO**

* Đánh giá định kỳ và cuối năm học dựa trên các tiêu chí: mức độ tham gia của học sinh, chất lượng hoạt động, sự thay đổi tích cực của học sinh.

**VII. KINH PHÍ**

* Nguồn ngân sách từ nhà trường, xã hội hóa giáo dục và các nguồn tài trợ khác.

**VIII. KIẾN NGHỊ**

* Đề nghị các cấp lãnh đạo, các tổ chức và cá nhân quan tâm, hỗ trợ để kế hoạch được thực hiện hiệu quả.