**CÁCH GHI HỌC BẠ LỚP 3 CHUẨN NHẤT NĂM 2025 THEO THÔNG TƯ 27**

Năng lực chung:

1. Tự chủ và tự học

* Em chủ động hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập được giao.
* Em làm bài tập nhanh và chính xác, thể hiện sự linh hoạt trong học tập.
* Em học tập độc lập hiệu quả và có phương pháp học phù hợp.
* Em luôn chủ động và có tinh thần tự giác trong học tập.
* Em thể hiện tinh thần tự học và khả năng kiểm soát tốt việc học của bản thân.
* Em đặt câu hỏi phù hợp, thể hiện tinh thần ham học và ý thức tự học cao.
* Em tự lập trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập.
* Em rèn luyện được năng lực tự học và sự chủ động trong học tập.
* Em chủ động thực hiện tốt các yêu cầu học tập không cần nhắc nhở.
* Em giữ được thói quen học tập tích cực và chủ động.
* Em có thái độ học tập nghiêm túc và tự giác
* Em bắt đầu hình thành được thói quen học tập tự chủ.
* Em chủ động nhờ bạn bè hỗ trợ khi gặp khó khăn trong học tập.
* Em đã cố gắng học tập tự giác, cần phát huy hơn để đạt kết quả tốt.

1. Giao tiếp và hợp tác

* Em luôn vui vẻ, thân thiện và hòa nhã trong giao tiếp với bạn bè.
* Em tích cực phối hợp và hỗ trợ bạn trong hoạt động nhóm.
* Em có thái độ hợp tác tích cực và thân thiện với các bạn.
* Em tuân thủ nghiêm túc nhiệm vụ được giao trong nhóm.
* Em luôn sẵn sàng phối hợp, hỗ trợ nhóm để hoàn thành công việc chung.
* Em biết phối hợp nhịp nhàng, giao tiếp tốt trong các hoạt động nhóm.
* Em tham gia tích cực và điều hành nhóm hiệu quả.
* Em phối hợp chặt chẽ với các thành viên để hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập.
* Em biết lắng nghe và làm việc cùng bạn một cách hòa thuận.
* Em biết phát biểu rõ ràng, đúng nội dung khi làm việc nhóm.
* Em làm việc nhóm hiệu quả, biết chia sẻ công việc cùng bạn.
* Em tổ chức nhóm làm việc khoa học và hiệu quả.
* Em luôn tôn trọng và tiếp thu ý kiến từ các bạn trong nhóm.
* Em chủ động thảo luận và chia sẻ ý kiến với bạn bè.
* Em truyền đạt suy nghĩ của mình một cách rõ ràng, mạch lạc.
* Em biết tiếp thu ý kiến xây dựng từ bạn một cách tích cực.
* Em phát biểu súc tích và dễ hiểu khi tham gia thảo luận.
* Em chủ động trao đổi và nhận sự hỗ trợ khi cần thiết.
* Em biết cách tương tác, phối hợp tốt với bạn trong học tập.
* Em cùng bạn trao đổi và hỗ trợ nhau trong quá trình học tập.
* Em chia sẻ thành quả học tập một cách tích cực trong nhóm.
* Em cần rèn luyện sự tự tin khi làm việc với người khác.
* Em nên chủ động hơn khi làm việc nhóm và trao đổi ý kiến.
* Em cần tự tin phát biểu hơn khi làm việc nhóm.
* Em nên tích cực hơn khi tham gia các hoạt động tập thể.

1. Giải quyết vấn đề và sáng tạo

* Em áp dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết bài tập hiệu quả.
* Em thể hiện sự sáng tạo và nhanh nhạy khi làm bài.
* Em xử lý linh hoạt và phù hợp các tình huống trong học tập.
* Em biết nhận diện và đặt ra vấn đề cần giải quyết trong bài học.
* Em có kỹ năng tiếp nhận thông tin và đưa ra hướng giải quyết hợp lý.
* Em tự tin thể hiện quan điểm riêng trong quá trình học tập.
* Em linh hoạt đặt câu hỏi đa dạng, thể hiện tư duy sáng tạo.
* Em hoàn thành tốt nhiệm vụ nhờ khả năng xử lý vấn đề hiệu quả.
* Em có tư duy linh hoạt, giải quyết các tình huống học tập sáng tạo.
* Em biết chọn lọc và sử dụng thông tin phù hợp khi học.
* Em biết tổ chức và dẫn dắt nhóm để hoàn thành nhiệm vụ hiệu quả.
* Em có khả năng đánh giá đúng mức kết quả học tập của mình và người khác.
* Em ứng dụng linh hoạt kiến thức vào học tập và đời sống.
* Em tích cực, tự tin khi thực hiện các yêu cầu học tập.
* Em cùng bạn thực hiện nhiệm vụ học tập hiệu quả.
* Em chủ động chia sẻ kết quả nhóm với thầy cô.
* Em có khả năng xác định nội dung chính và làm rõ thông tin cần thiết.
* Em thể hiện bản lĩnh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* Em xử lý tốt các tình huống nảy sinh trong quá trình học.
* Em bước đầu hình thành tư duy phân tích vấn đề và đặt câu hỏi phù hợp.
* Em chủ động hoàn thành nhiệm vụ học tập cá nhân một cách hiệu quả.
* Em nên tự tin bày tỏ suy nghĩ riêng trong quá trình học.
* Em nên tích cực và mạnh dạn hơn khi đối diện với tình huống học tập.
* Em nên rèn luyện tính chủ động khi xử lý nhiệm vụ học tập.
* Em cần tập trung hơn để tiếp nhận và xử lý thông tin nhanh chóng.

1. Năng lực ngôn ngữ

* Em hiểu được nội dung mà tác giả muốn truyền tải thông qua văn bản với sự hỗ trợ từ gợi ý.
* Em biết tóm tắt ngắn gọn những ý chính vào phiếu đọc hoặc sổ ghi chép.
* Em biết đánh dấu lại phần sách đang đọc để theo dõi tiến độ.
* Em suy luận được ý nghĩa ngầm ẩn của văn bản qua những chi tiết đơn giản.
* Em xác định được chi tiết nổi bật và nội dung chính trong bài đọc.
* Em đọc đúng ngữ điệu khi tham gia phân vai trong đoạn thoại có từ hai đến ba nhân vật.
* Em biết ngắt nghỉ đúng ở vị trí dấu câu hoặc chỗ ngắt nhịp trong bài thơ.
* Em tìm được ý chính của từng đoạn văn nhờ dựa trên các câu hỏi hướng dẫn.
* Em tự tin khi giao tiếp với người khác.
* Em diễn đạt rõ ràng và súc tích nội dung cần trao đổi.
* Em biết sử dụng ngôn ngữ phù hợp với từng tình huống giao tiếp.
* Em tự tin bày tỏ quan điểm cá nhân trước tập thể.
* Em chủ động đặt câu hỏi với thầy cô khi chưa hiểu bài.

1. Năng lực đặc thù về tính toán

* Em thực hiện thành thạo phép cộng, trừ và trình bày phép tính rõ ràng.
* Em có sự tiến bộ trong học toán, cần cố gắng hơn để làm đúng nhiều bài hơn.
* Em nhanh nhạy, tư duy tốt và tính toán chính xác trong quá trình làm bài.
* Em áp dụng kiến thức đã học hiệu quả vào các bài tập thực hành.
* Em chăm chỉ học tập và hoàn thành tốt các nội dung môn Toán.
* Em vận dụng linh hoạt bảng cộng, trừ trong quá trình làm bài tập.
* Em tiếp thu kiến thức nhanh, thực hiện phép tính chuẩn xác.
* Em nắm vững kiến thức và kỹ năng, hoàn thành tốt các dạng toán được giao.
* Em chủ động, tích cực trong các hoạt động học toán.
* Em thực hiện đầy đủ và chính xác các yêu cầu của bài toán.
* Em có khả năng xử lý nhanh các dạng bài toán đã học.
* Em có tố chất tốt và bộc lộ năng lực về môn Toán.
* Em làm toán nhanh và luôn cẩn trọng trong khi thực hiện phép tính.
* Em tư duy nhanh, làm bài chính xác và có tinh thần học tập nghiêm túc.
* Em thể hiện được kỹ năng tính toán vững vàng.
* Em thực hiện các phép tính một cách chính xác và thận trọng.

1. Năng lực đặc thù khoa học

* Em có ý thức gìn giữ thiên nhiên, thực hiện tốt các quy định bảo vệ môi trường và hứng thú khi khám phá thế giới xung quanh.
* Em yêu thích lao động, có tinh thần vượt khó và luôn quan tâm đến việc chăm sóc sức khỏe bản thân, gia đình và cộng đồng.
* Em thể hiện sự tự tin, trung thực, khách quan trong học tập, đồng thời biết yêu thiên nhiên và có hành vi phù hợp với môi trường sống.
* Em biết quan sát, thu thập thông tin, xử lý và phân tích số liệu để giải quyết tình huống thực tế đơn giản; biết mô tả, giải thích hiện tượng khoa học và vận dụng kiến thức để bảo vệ môi trường, phát triển bền vững.

1. Năng lực đặc thù về thẩm mỹ

* Em chọn màu hài hòa, phối hợp màu sắc hợp lý trong bài vẽ.
* Em tô màu đều tay, thể hiện được nét đẹp trong sản phẩm.
* Em nhận biết được vẻ đẹp xung quanh cuộc sống hàng ngày.
* Em sử dụng lời hay, ý đẹp để diễn tả cái đẹp.
* Em chọn từ ngữ phù hợp khi bày tỏ sự yêu mến cái đẹp.
* Em thể hiện tình yêu quê hương đất nước qua tranh vẽ.
* Em biết cảm nhận và đưa ra nhận xét về cái đẹp.
* Em diễn tả sinh động ý tưởng nghệ thuật của bản thân.
* Em thể hiện cảm xúc rõ ràng khi thể hiện cái đẹp.
* Em có gu thẩm mỹ tốt trong cách ăn mặc và thể hiện bản thân.

1. Năng lực đặc thì về thể chất

* Em có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân đúng cách.
* Em chủ động tham gia luyện tập thể dục, thể thao.
* Em biết lựa chọn hoạt động thể chất phù hợp với thể trạng của mình.
* Em kiểm soát cảm xúc cá nhân một cách phù hợp.
* Em luôn quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh.
* Em chọn lựa trang phục phù hợp theo thời tiết.
* Em tích cực cổ vũ, khích lệ bạn bè trong các hoạt động.
* Em thực hiện tốt các biện pháp bảo vệ sức khỏe và phòng bệnh.
* Em giữ gìn môi trường sống xanh, sạch, đẹp.
* Em biết cách phối hợp các biện pháp để chăm sóc và bảo vệ sức khỏe.